

**TYGODNIOWE PLANY PRACY ŚWIETLICY  
W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ W BIELINACH  
NA ROK SZKOLNY 2020/2021**

**Realizacja stałych form pracy w każdym tygodniu:** pomoc w odrabianiu prac domowych, głośne czytanie literatury dziecięcej, zabawy w grupach koleżeńskich, gry stolikowe, zajęcia relaksacyjne, rozwiązywanie zadań logicznych (łamigłówki, układanki), zajęcia ruchowe (w tym na świeżym powietrzu), prace porządkowe i dekoracyjne, rozmowy na tematy poruszane przez uczniów.

miesiąc	Temat tygodnia	Sposób realizacji
wrzesień	<p style="text-align: center;"><b>Witaj szkoło!</b> <b>1-4.09.2020.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2020/2021.</li> <li>- Zapoznanie z dziećmi i rodzicami.</li> <li>- Zapoznanie dzieci z regulaminem i zasadami obowiązującymi w świetlicy, w toaletach, przedstawienie zasad BHP oraz poruszania się na terenie szkoły.</li> <li>- Co robimy w świetlicy, by było miło, przyjemnie, wesoło i ładnie – nasze pomysły. Pogadanka na temat zachowania i poszanowania gier i zabawek świetlicowych.</li> <li>- „Plecak pełen wspomnień” - wakacyjne pamiątki, opowiadanie wakacyjnych przygód. Malowanie pocztówki z wakacji, rebusy i zagadki o tematyce wakacyjnej.</li> <li>- Zabawy integrujące – poznajemy się, uczymy się wspólnie bawić i pracować.</li> </ul>
	<p style="text-align: center;"><b>Dbamy o nasze bezpieczeństwo.</b> <b>7-11.09.2020.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bezpieczna droga do szkoły i ze szkoły – zapoznanie z zasadami bezpiecznego poruszania się po chodniku, przechodzenia przez jezdnię. Praca plastyczna „Moja droga do szkoły”, „Bezpieczne przejście przez ulicę”.</li> <li>- Czytanie wiersza W. Chotomskiej pt.: „Gdy zamierzasz przejść przez ulicę”. Burza mózgów</li> <li>- „Po co są znaki drogowe?” Rozmowa na temat znaków drogowych na podstawie prezentacji multimedialnej.</li> <li>- Wykonywanie i kolorowanie znaków drogowych i sygnalizacji świetlnej.</li> <li>- Rozwiązywanie krzyżówek i łamigłówek związanych z tematyką tygodnia.</li> <li>- Bezpieczna szkoła – zasady bezpieczeństwa na podwórku, korytarzu szkolnym, szatni, toalecie.</li> <li>- Pogadanka na temat „Nie czyni drugiemu, co tobie nie miłe”, burza mózgów.</li> </ul>
	<p style="text-align: center;"><b>Paweł i Gawel –</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sztuka rozwiązywania konfliktów - rozmowa na temat rozwiązywania konfliktów bez przemocy.</li> <li>- Dlaczego warto być miłym i uprzejmym – burza mózgów.</li> </ul>

	<p><b>Dlaczego warto być miłym</b>  <b>14-18.09.2020.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczymy się rozpoznawać różne uczucia i emocje - scenki sytuacyjne.</li> <li>- Jak poradzić sobie z własnym gniewem – propozycje dzieci. Opanowanie i przezwyciężanie złości i agresji poprzez ćwiczenia „Kartki złości”.</li> <li>- Przedstawianie swoich portretów w różnych nastrojach - praca plastyczna</li> <li>- Uczymy się żyć w przyjaźni czy potrafię być dobrą koleżanką - kolegą? - przedstawianie własnych poglądów w trakcie dyskusji.</li> <li>- Wykonanie plakatów życzliwości. Pisownia zwrotów grzecznościowych.</li> </ul>
	<p><b>Żegnamy lato, witamy jesień</b>  <b>21-25.09.2020.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poznajemy świat różnymi zmysłami (wzrok, słuch, dotyk). Jak rozpoznać jesień? - kolor (wzrok), wicher (słuch), deszcz (dotyk).</li> <li>- Rozwiązywanie krzyżówki i rebusów i zagadek.</li> <li>- Spacer w poszukiwaniu jesiennych skarbów.</li> <li>- „Pani Jesień” – kolaż z różnych materiałów.</li> <li>- Zapoznanie z wierszem J. Kulmowej " Jesienna pogoda".</li> <li>- Omówienie ubioru adekwatnego do jesiennego pogody - ćwiczenia w grupach.</li> <li>- Nazywanie drzew i segregowanie liści. Praca plastyczna - jesiennie drzewo.</li> <li>- Słuchanie piosenek o jesieni.</li> <li>- Dostrzeganie zależności między wyglądem przyrody, a porą roku - 23 września początek kalendarzowej jesieni.</li> <li>- Zwierzęta, które robią zapasy na zimę.</li> </ul>
październik	<p><b>Zwierzęta naszymi przyjaciółmi</b>  <b>28.09-2.10.2020.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nasi milusińscy – zwierzęta domowe.</li> <li>- Jestem odpowiedzialnym opiekunem – rozmowa na temat sposobów opiekowania się zwierzętami.</li> <li>- W świecie zwierząt – ciekawostki na temat zwierząt.</li> <li>- „Ja i mój pupil” - praca plastyczna</li> <li>- Jak zwierzęta przygotowują się do zimy, jak możemy im pomóc?</li> <li>- „Karmnik dla ptaków” - ptaki zimujące w Polsce. Zbiorowa praca plastyczna.</li> </ul>
	<p><b>Nasi Nauczyciele</b>  <b>5-9.10.2020.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zagadki i rebusy o szkole.</li> <li>- Dzień Nauczyciela – wykonanie okolicznościowej gazetki.</li> <li>- Laurka dla mojej Pani.</li> <li>- Kilka słów o naszej Pani – rozmowa na temat pracy nauczyciela.</li> <li>- Cechy idealnego nauczyciela – burza mózgów.</li> <li>- Kto pracuje w naszej szkole?- rozmowa kierowana. Wdrażanie do okazywania życzliwości i szacunku wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły.</li> <li>- Dzień Drzewa – znaczenie drzew w życiu ludzi.</li> </ul>

	<b>Świat jesienią</b> <b>12-16.10.2020.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sposoby na jesienną nudę – burza mózgów.</li> <li>- Czytanie wierszy i opowiadań o jesieni. Tworzenie ilustracji do czytanych utworów.</li> <li>- Jesienne zmiany pogody – pogadanka na temat zmian zachodzących w przyrodzie. Zwrócenie uwagi na cykliczność pór roku i określenie charakterystycznych cech jesieni.</li> <li>- „Pani jesień” - praca plastyczna.</li> <li>- Jesienne nastroje w muzyce - „Cztery Pory Roku” Vivaldiego.</li> <li>- Utrwalenie zasad bezpieczeństwa w sali świetlicowej.</li> </ul>
	<b>Bieliny - nasza mała Ojczyzna</b> <b>19-23.10.2020.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- „Moja miejscowość” - praca plastyczna</li> <li>- Bieliny/Bukowina/Wólka Bielińska – moje ulubione miejsca.</li> <li>- Symbole i zabytki w mojej miejscowości.</li> <li>- Jesienne zagadki i rebusy.</li> <li>- Światowy Dzień Uśmiechu.</li> <li>- Legendy o Bielinach.</li> </ul>
	<b>Dla tych, których już nie ma</b> <b>26-30.10.2020.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pogadanka o tradycjach Święta Zmarłych w Polsce i na świecie.</li> <li>- Jak zachowywać się na cmentarzach i w miejscach pamięci? – rozmowa kierowana.</li> <li>- „Nie taki duszek straszny...” - praca plastyczna</li> <li>- Chryzantemy złociste – jesienne kwiaty.</li> <li>- Gry i zabawy integrujące grupę.</li> <li>- Zabawy relaksacyjne przy muzyce.</li> </ul>
listopad	<b>Droga Polaków do wolności</b> <b>2- 6. 11.2020.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wprowadzenie do tematyki zajęć. Lekcja historii – zaproszenie nauczyciela historii. Wysłuchanie wiadomości o naszej ojczyźnie w czasach niewoli.</li> <li>- Zapoznanie dzieci z symbolami narodowymi (godło, flaga). Wyjaśnienie znaczenia „niepodległość” na podstawie tekstu „Mundur babci”.</li> <li>- Wysłuchanie hymnu polskiego. Szukanie odpowiedzi na pytanie: „kto bronił niepodległości kraju?”</li> <li>- Kształtowanie postaw patriotycznych.</li> <li>- Wymienienie w tekście opowiadania wydarzeń, wspominała babcia. Co było mundurem babci?</li> <li>- Umiejętność wyciągania informacji, przyswajanie wiadomości, wzbogacanie struktury własnych wypowiedzi.</li> <li>- Zabawa z mapą Polski- wędrowki po Polsce. Zgadywanka, co to za miasto?.</li> <li>- Prezentowanie pocztówek symbolizujących największe miasta w Polsce.</li> <li>- Praca plastyczna dotycząca symboli narodowych Flaga Polski, Godło Polski</li> <li>- Odwzorowywanie w/g szablonu konturów mapy Polski naklejanie obrazków ze zdjęciami miast.</li> <li>- Wykonanie kotylionów z papieru – praca plastyczna</li> <li>- Moja miejscowość częścią Polski i Europy- praca plastyczna dowolną techniką.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Słuchanie piosenek o treści patriotycznej. Gry i zabawy z żołnierzami.</li> <li>- Nauka piosenki „Deszcz, jesienny deszcz”- lub innej, wyklaskiwanie rytmu. Słuchanie pieśni patriotycznych i melodii żołnierskich z płyt. Nauka słów i melodii „Hymnu państwowego”.</li> <li>- Zabawy z różnymi elementami ruchu – doskonalimy krok marszowy i defiladowy.</li> </ul>
	<p><b>Z bajką w świecie dzieci</b> <b>9-13.11.2020.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kalambury pt., „Jaka to bajka? Inscenizacja wybranej bajki.</li> <li>- Czytanie baśni i bajek z domowej biblioteczki. Wyjście do szkolnej biblioteki.</li> <li>- Oglądanie bajek z płyty CD .</li> <li>- Zachęcenie dzieci do zamiłowania czytania baśni, szukanie ciekawych rozwiązań na prezentację ulubionych baśni.</li> <li>- Praca dzieci w grupach metodą burza mózgów, przedstawienie argumentów za i przeciw wybranej baśni.</li> <li>- Pogadanki nt. postaci z bajek i ich charakterów oraz szukanie morałów zawartych w bajkach.</li> <li>- Zabawa „Jestem królem baśni” – integracja zespołu świetlicowego, poznane nowych zabaw.</li> <li>- Rozwiązywanie rebusów – odczytywanie tytułów baśni.</li> <li>- Krzyżówki tematyczne, wpisywanie hasła (tytułu bajki, bohater). Łączenie postaci z właściwymi tytułami.</li> <li>- Wykonanie zakładki do książki.</li> <li>- Konkurs plastyczny „Moja ulubiona książka”.</li> <li>- Zabawy rozwijające wyobraźnię.</li> <li>- Praca plastyczna „Ulubiona postać z bajki”</li> <li>- Lepienie z plasteliny baśniowych postaci.</li> <li>- Konkurs na najładniej opowiedzianą bajkę.</li> </ul>
	<p><b>Dzień pozdrowień i życzliwości</b> <b>16-20.11.2020.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykonanie plakatów związanych z Dniem Życzliwości i Pozdrowień.</li> <li>- Gry dydaktyczne dotyczące zachowania się w różnych miejscach (w świetlicy, teatrze, przy stole...)</li> <li>- Kształtowanie nawyków grzecznościowych - budzenie szacunku do ludzi starszych – rozwijanie wyobraźni.</li> <li>- Pogadanka o znaczeniu zwrotów grzecznościowych (5 magicznych słów)</li> <li>- Czytanie i analizowanie fragmentów książki „ABC dobrego wychowania” J. Gumowskiej.</li> <li>- Dyskusja na temat „Nie czyn nikomu, co Tobie niemiłe”</li> <li>- Co zrobimy w świetlicy, aby było miło, przyjemnie, wesoło i ładnie - nasze wspólne pomysły.</li> <li>- Gry planszowe ćwiczące refleks i pamięć.</li> <li>- Dobre maniery, czyli savoir - vivre w świetlicy, scenki związane z zasadami kulturalnego zachowania.</li> <li>- Ordery życzliwości – prace plastyczne.</li> <li>- Spisanie wspólnej Listy Uczuć, O tym, co jest najważniejsze na świecie-tekst Anatola Sterna, „Jak być życzliwym? - rozmowa.</li> <li>- „Kolaż przyjaźni”, „Kartka dla przyjaciela” - kreatywna praca plastyczna,</li> <li>- Piosenka „Przyjaciel”, zabawa taneczna „Nie chcę Cię”.</li> </ul>

	<p><b>Andrzejkowe tradycje</b></p> <p><b>23-27.11.2020.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pogadanka na temat zwyczajów i obrzędów ludowych. Wykonanie dekoracji andrzejkowej i rekwizytów do wróżb.</li> <li>- Wysłuchanie opowieści nauczyciela o zwyczajach i tradycjach związanych z dniem Św. Andrzeja.</li> <li>- Poznanie znaczenia słowa „tradycja”, „wierzenia ludowe”, „przepowiednia”.</li> <li>- Andrzejkowe w świetlicy - tańce, wróżby, konkursy.</li> <li>- Praca plastyczna „Zaczarowany klucz”: odwzorowanie, wycinanie, ozdabianie klucza ze sztywnego kartonu.</li> <li>- Dowolny rysunek wykonany kredką.</li> <li>- Zabawy muzyczno – ruchowe: „Latający kapelusz”, „Taniec krzesel”, „Taniec z balonami”, „Chmurka” - stworzenie przyjaznej atmosfery w grupie.</li> <li>- Rozsypanka wyrazowa – układanie zdań o tematyce andrzejkowej.</li> <li>- Rozwiązywanie krzyżówek i rebusów – w rozwiązaniu magiczne słowa.</li> </ul>
grudzień	<p><b>Listy do Świętego Mikołaja</b></p> <p><b>30.11-4.12.2020.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- „List do Świętego Mikołaja” - przedstawienie w formie pisemnej prośby o prezenty - sztuka pisania listu.</li> <li>- Adresowanie koperty - krótkie wypowiedzi nt. drogi listu od nadawcy do adresata.</li> <li>- Portret Św. Mikołaja - praca plastyczna.</li> <li>- Ciekawostki – jak wygląda św. Mikołaj w wybranych krajach świata.</li> <li>- Nauka piosenek i wierszy o Św. Mikołaju.</li> <li>- Św. Mikołaj - tradycja obdarowywania się prezentami - rozmowa z dziećmi.</li> </ul>
	<p><b>Witaj zielony gościu</b></p> <p><b>7-11.12.2020.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykonanie różnych ozdób choinkowych: kolorowe łańcuchy, lampiony, bombki.</li> <li>- Przygotowanie sali świetlicy do zbliżających się świąt – dekoracja.</li> <li>- Choinka - wyklejanie z kół.</li> <li>- Rysowanie i wycinanie ażurowych śnieżynek.</li> <li>- Wykonanie kartek świątecznych dla najbliższych, wspólne redagowanie życzeń.</li> </ul>
	<p><b>W klimacie Bożego Narodzenia</b></p> <p><b>14-22.12.2020.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gawęda o symbolach, zwyczajach i tradycjach bożonarodzeniowych.</li> <li>- „Noc cudów” - czytanie wybranych opowiadań wigilijnych.</li> <li>- „Przy wigilijnym stole” – składanie życzeń i wspólne śpiewanie kolęd.</li> <li>- „Wigilijne menu” – przeglądanie książek kucharskich, układanki, zagadki.</li> <li>- Oglądanie filmów o tematyce świątecznej.</li> </ul>
styczeń	<p><b>Otwieramy nowy kalendarz</b></p> <p><b>7-8.01.2021.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wyszukiwanie w czasopiśmie dziecięcym przepowiedni na Nowy Rok. Zapoznanie z wierszem J. Kiersta „Dwunastu braci”.</li> <li>- Co to jest kalendarz? - rozmowa kontrolowana. Grupowe wykonanie kalendarza na nowy 2020 rok – praca plastyczna.</li> <li>- Rozwiązywanie różnorodnych zagadek oraz rebusów pod hasłem „Nowy Rok”.</li> <li>- Zapoznanie dzieci z przysłowiami związanymi z poszczególnymi miesiącami.</li> <li>- Mrozem malowane – kreatywna praca plastyczna dzieci.</li> <li>- Postanowienia noworoczne – pogadanka z dziećmi.</li> </ul>

	<p><b>Zima nie jest zła</b></p> <p><b>11-15.01.2021.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- „Zima mroźna, zima biała do zabawy doskonała” -wyzwolenie pozytywnych emocji podczas wspólnej zabawy, opartej na wesołych wierszykach o zimie.</li> <li>- Zapoznanie dzieci ze sportami zimowymi oraz wykonanie pracy plastycznej pt. „Mój ulubiony sport zimowy”.</li> <li>- Poszerzenie wiadomości o śnieżnych zakątkach naszego globu – praca z globusem.</li> <li>- Zimowe krajobrazy – praca plastyczna dzieci.</li> <li>- Zagadki i rebusy związane z zimą.</li> <li>- Rozpoznajemy i nazywamy uczucia – zajęcia mające na celu poznanie sposobów radzenia sobie z trudnymi emocjami i wzmocnienia poczucia bezpieczeństwa.</li> </ul>
	<p><b>Dzień Babci i Dziadka!</b></p> <p><b>18-22.01.2021.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Niespodzianka dla babci i dziadka – praca plastyczna metodą wydzieranki i wyklejanki.</li> <li>- Układanie zagadek dotyczących babci i dziadka.</li> <li>- „Za co kochamy nasze babcie i dziadków?” – wypowiedzi dzieci kierowane pytaniami nauczyciela.</li> <li>- Zapisanie najciekawszych wypowiedzi na sercu wykonanym z bloku.</li> <li>- Nauka piosenki „Babcia czarodziejka”.</li> <li>- Rozwiązywanie rebusów dotyczących Dnia Babci i Dziadka.</li> <li>- Rozmowa na temat szacunku i pomocy ludziom starszym. Stworzenie przez dzieci komiksu obrazkowego pt. „Chętnie pomagam innym”.</li> </ul>
	<p><b>Jak bezpiecznie spędzić wolny czas?</b></p> <p><b>25-29.01.2021.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozmowa z dziećmi na temat „Moje ulubione zabawy” - kształtowanie umiejętności wyrażania myśli w formie zdania.</li> <li>- Wspólny podział na zabawy bezpieczne i niebezpieczne.</li> <li>- Bezpieczne zabawy w czasie ferii zimowych – burza mózgów. Wykonanie pracy plastycznej dowolną techniką na temat „Bezpieczne zimowe zabawy”.</li> <li>- Kodeks postępowania w czasie zimy.</li> </ul>
luty	<p><b>Powrótów czas</b></p> <p><b>15-19.02.2021.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozmowa z dziećmi na temat: Jak spędziłem ferie zimowe?</li> <li>- Jakie miejsca odwiedziliśmy w wolnym czasie, zimowe półkolonie - wspomnienia.</li> <li>- Przedstawienie swoich wspomnień w formie pracy plastycznej.</li> <li>- Zasady bezpieczeństwa podczas uprawiania sportów zimowych – tworzenie kodeksu.</li> </ul>
	<p><b>Arktyka – kraina wiecznego lodu i śniegu.</b></p> <p><b>22-26.02.2021.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eskimosi – mieszkańcy Arktyki – odnalezienie Arktyki na globusie, wypisanie informacji kojarzących się z Eskimosami.</li> <li>- Poszukiwanie informacji o zwierzętach polarnych w czasopiśmie dziecięcym.</li> <li>- Wykonanie pingwina z tektury – praca techniczno-plastyczna.</li> <li>- Praca z mapą i globusem – „Gdzie ukryła się Arktyka, Antarktyda oraz Grenlandia”.</li> <li>- Niedźwiedź polarny z talerza papierowego – praca plastyczna.</li> </ul>
marzec		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poznajemy zawody naszej mamy, babci, cioci.</li> <li>- Małe i duże kobiety – rozmowa na temat szacunku wobec kobiet.</li> </ul>

<p><b>Kobiety w naszym życiu</b> <b>1-5.03.2021.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ABC dobrych manier – jak zachować się wobec mam, nauczycielek, koleżanek.</li> <li>- Nauka wiersza „Tyle kobiet dookoła”.</li> <li>- Słuchanie piosenek i zabawy rytmiczne przy muzyce.</li> <li>- Praca plastyczna – wykonujemy laurki okolicznościowe.</li> </ul>
<p><b>Teatr – i ty możesz zostać aktorem</b> <b>8-12.03.2021.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozbudzanie postaw twórczych. Pogłębienie wiadomości nt. teatru.</li> <li>- Pogadanka na temat zachowania się w teatrze, ubioru do teatru.</li> <li>- Dlaczego ludzie chodzą do teatru – swobodne wypowiedzi dzieci, odwoływanie się do własnych doświadczeń.</li> <li>- Kto pracuje w teatrze – rozmowa kierowana. Aktor i jego praca.</li> <li>- Zabawa w teatr. Inscenizacja wybranego wiersza. Nauczyciel odczytuje tekst, który jest odgrywany przez dzieci.</li> <li>- Zabawy w naśladowanie – uczniowie naśladowują gestem i mimiką dobrze im znane zwierzęta.</li> <li>- Nauka poprawnej wymowy. Ćwiczenia w mówieniu – powtarzanie zestawu sylab od szeptu do krzyku i inne.</li> <li>- Zajęcia plastyczne – kukielka lub pacynka.</li> </ul>
<p><b>Zwiastuny wiosny</b> <b>15-19.03.2021.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zmiany zachodzące w przyrodzie i zjawiska atmosferyczne występujące wiosną.</li> <li>- Słuchanie wierszy o wiosnie – rozbudzanie wrażliwości na piękno przyrody.</li> <li>- Pierwsze wiosenne kwiaty- rozpoznawanie i nazywanie.</li> <li>- Marzanna – zwyczaj żegnania zimy i witania wiosny.</li> <li>- Kalendarzowa wiosna – rozmowy z dziećmi na temat obserwacji przyrody.</li> <li>- Rozwiązywanie krzyżówek i rebusów o tematyce wiosennej.</li> <li>- Słuchanie piosenek o wiosnie.</li> <li>- Praca plastyczna – bazy w wazonie- zastosowanie różnych technik plastycznych.</li> </ul>
<p><b>Ziemia – nasza planeta</b> <b>22-26.03.2021.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ziemia-nasz wspólny dom. Swobodne wypowiedzi dzieci na temat: "Jak szanujemy naszą planetę?"</li> <li>- „Ratujmy przyrodę" - debata ekologiczna. Projektowanie znaków zakazu, które uczniowie umieściliby nad jeziorem, w górach, nad morzem aby chronić je przed zanieczyszczeniem</li> <li>- Rebusy ekologiczne. Układanie haseł o ochronie przyrody</li> <li>- „Recykling" - objaśnienie znaczenia. Wykorzystywanie surowców wtórnych - rady na odpady.</li> <li>- „Cuda z makulatury" - praca techniczna</li> </ul>
<p><b>W koszyku Wielkanocnym</b> <b>29-31.03.2021.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- W koszyku wielkanocnym - Symbolika koszyka- rozmowa kierowana nt. produktów znajdujących się w koszyku wielkanocnym( baranek, jajko, chleb, sól, mięso itd.).</li> <li>- Mazurki, Pisanki, Kraszanki, Świeconka, Dyngus- pogadanka tematyczna w kręgu – zwyczaje wielkanocne.</li> <li>- Wykonanie dekoracji wielkanocnych do wystroju świetlicy.</li> <li>- Zabawy ruchowe i zgadywanki związane z Wielkanocą.</li> <li>- „Świąteczny zwierzyniec” – kurczaczki, zajączki, baranki – wykonanie techniką dowolną.</li> </ul>

kwiecień	<b>Tradycje Wielkanocne</b> <b>7-9.04.2021.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dzielenie się swoimi przeżyciami związanymi z okresem Świąt Wielkanocnych, zwrócenie uwagi na zwyczaje i tradycje w rodzinach - wypowiedzi dzieci.</li> <li>- Wysyłamy kartki świąteczne do najbliższych.</li> <li>- Bon ton na ostrzu noża - czyli jak zachować się przy stole wielkanocnym – pogadanka.</li> </ul>
	<b>Baśnie pana Andersena</b> <b>12-16.04.2021.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poznanie życiorysu pisarza.</li> <li>- Zapoznanie z wybranymi utworami H.Ch. Andersena. Czytanie baśni przez nauczyciela.</li> <li>- Ilustracje rysunkowe do czytanych utworów Andersena. Kolorowanie postaci z baśni.</li> <li>- Oglądanie wybranej baśni na DVD.</li> <li>- Dobre i złe postacie w baśniach – rozmowa kierowana.</li> <li>- Opowiadanie najciekawszej baśni przez dzieci.</li> <li>- Quiz wiedzy o baśniach Andersena.</li> </ul>
	<b>Zdrowie i higiena warunkiem dobrego samopoczucia</b> <b>19-23.04.2021.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Żyj zdrowo, jedz kolorowo. Przegląd czasopism, poszukiwanie informacji o prawidłowej diecie.</li> <li>- Omówienie piramidy żywienia. Gość w świetlicy – pielęgniarka.</li> <li>- „Jedzmy smacznie, zdrowo, kolorowo” - praca plastyczna.</li> </ul>
	<b>Majowe święta</b> <b>26-30.04.2021.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Święto Pracy, Dzień Flagi, Rocznica uchwalenia Konstytucji 3-go Maja – pogadanka tematyczna.</li> <li>- Nasze symbole narodowe – rozmowa kierowana i prezentacja filmiku pt. „Polskie symbole narodowe”.</li> <li>- Godło Polski – wydzieranka.</li> <li>- Flaga Polski – praca plastyczno – techniczna.</li> <li>- Hymn Polski – układanie tekstu hymnu z rozsypanki.</li> </ul>
maj	<b>Wokół Unii Europejskiej</b> <b>4-7.05.2021.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Podróż po Europie – poznanie krajów UE. Praca z mapą.</li> <li>- Flagi krajów UE – zagadki.</li> <li>- Symbole unijne – flaga, hymn, waluta, maskotka. Prezentacja symboli i ich omówienie.</li> <li>- Projektowanie polskiej wersji Syriusza – maskotki UE – praca plastyczna.</li> <li>- „Wokół UE” – quiz.</li> </ul>
	<b>W krainie fantazji</b> <b>10-14.05.2021.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fantazja – a co to takiego? Swobodne wypowiedzi dzieci i prezentacja definicji słowa.</li> <li>- Uzupełnianie niedokończonych zdań: „Chciałbym być...”, „Marzę o...”, „Co by było gdyby...” i prezentacja plastyczna swojego dokończonego zdania.</li> <li>- „Fantastyczny pojazd” – wykonanie, zaprezentowanie i omówienie pracy plastycznej.</li> <li>- Czytanie baśni i bajek wybranych autorów.</li> </ul>
	<b>Mój dom, moja rodzina</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rola rodziny w życiu człowieka – rozmowa kierowana.</li> <li>- Rodzina bliższa i dalsza – wyjaśnienie pojęć kuzyn, siostrzeniec, bratowa, teściowa.</li> </ul>



	<b>17-21.05.2021.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Drzewo genealogiczne mojej rodziny – praca plastycznie – techniczna.</li> <li>- Portret mojej rodziny – technika dowolna.</li> <li>- Prezent dla mamy – laurka, serduszko, kwiaty, ramka na zdjęcie itp.</li> </ul>
	<b>Wszystkie dzieci nasze są 24-28.05.2021.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konwencja Praw Dziecka – co to jest, dlaczego i kiedy została uchwalona? Pogadanka i prezentacja fragmentów dokumentu.</li> <li>- Projekt plakatu z okazji Dnia Dziecka.</li> <li>- Historia mojego imienia – swobodne wypowiedzi uczniów (kto nadał mi moje imię i dlaczego akurat takie wybrał...), poznanie znaczenia poszczególnych imion.</li> <li>- Order Uśmiechu – przybliżenie dzieciom historii i idei Orderu Uśmiechu.</li> <li>- „Mój Order Uśmiechu” – projektowanie orderu własnego pomysłu.</li> <li>- Zabawa „Piękno jest w każdym z nas”.</li> </ul>
czerwiec	<b>Moje hobby 1-5.06.2021.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozmowa na temat: „Co to jest hobby”, „Czy każdy człowiek ma hobby?” Swobodne wypowiedzi dzieci na temat ich zainteresowań.</li> <li>- Formy spędzania wolnego czasu – burza mózgów.</li> <li>- Moje hobby a obowiązek szkolny – rozmowa kierowana.</li> <li>- „Moje hobby” - prezentacje indywidualne</li> <li>- Wykonanie pracy plastycznej pt. „Moje hobby”.</li> </ul>
	<b>Lato, Lato czeka... 31.05-4.06.2021.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wakacje w górach: rozmowa na temat: Czym charakteryzuje się krajobraz górski? (najwyższe szczyty, roślinność, zwierzęta).</li> <li>- Oglądanie albumów, widokówek z pasmami gór w Polsce.</li> <li>- Wykonanie gazetki zachęcającej do zwiedzania ciekawych miejsc w górach.</li> <li>- Ułożenie regulaminu „Bezpiecznie spędzamy wakacje”.</li> <li>- Wykonanie gazetki „Wakacyjne podróże”</li> </ul>
	<b>Wakacje tuż, tuż... 7-11.06.2021.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wakacje nad morzem, jeziorem: rozmowa na temat: W jaki sposób możemy spędzić czas nad jeziorem, morzem?</li> <li>- Rozmowa na temat krajobrazu morskiego, oglądanie widokówek i folderów miejscowości nadmorskich.</li> <li>- Odszukiwanie na mapie miejscowości nadmorskich z folderów i widokówek.</li> <li>- Wykonanie pracy plastycznej „Nadmorska plaża”.</li> <li>- Rozmowy na temat bezpiecznych zabaw podczas wakacji.</li> </ul>
	<b>Bezpieczne wakacje. Na ratunek- ważne telefony 14-18.06.2021.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.</li> <li>- Wykonanie plakatu „Bezpieczne zabawy latem”.</li> <li>- Przedstawienie scenek z różnymi sytuacjami, np. pożar, wypadek itp.</li> <li>- Jak należy udzielić pierwszej pomocy? Ważne numery telefonów.</li> <li>- Wakacyjne porządki w świetlicy.</li> </ul>

	<p><b>Mam rację! Lada dzień wakacje!</b></p> <p><b>21-25.06.2021</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bezpieczeństwo podczas wakacji – swobodne wypowiedzi uczniów nt. „Jak bezpiecznie podróżować.</li><li>- Apteczka turystyczna – zapoznanie dzieci z jej podstawowym wyposażeniem.</li><li>- Telefony alarmowe – rozmowa nt. sytuacji wymagających korzystania z nich.</li><li>- Giełda wakacyjnych pomysłów.</li><li>- Bezpieczne i rozsądne korzystanie z kąpielii słonecznych i wodnych – rozmowa.</li><li>- „Żegnaj szkoło na wesoło” - praca plastyczna.</li><li>- Świetlicowe wspomnienia.</li><li>- Zasady bezpieczeństwa na drodze – rozmowa.</li></ul> <p><b>UROCZYSTE ZAKOŃCZENIE ROKU SZKOLNEGO 2020/2021.</b></p>
--	--	---