

**ROCZNY PLAN PRACY ŚWIETLICY
W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ W BIELINACH
NA ROK SZKOLNY 2020/2021**

Cele i zadania zajęć w świetlicy:

1. Organizacja pracy świetlicy szkolnej.
 - Zapoznanie z regulaminem świetlicy.
 - Ustalenie norm obowiązujących na świetlicy.
 - Integracja zespołu.
 - Poznanie praw i obowiązków panujących na świetlicy szkolnej.

2. Kształtowanie pozytywnych postaw wychowanków.
 - Kształtowanie właściwego zachowania się w miejscach publicznych i podczas uroczystości szkolnych.
 - Wskazywanie na właściwe relacje w rodzinie.
 - Wyrabianie szacunku i właściwego stosunku do pracowników szkoły i innych uczniów.
 - Wartościowanie różnych zjawisk życia społecznego w grupie świetlicowej, klasie, szkole.
 - Kształtowanie właściwych postaw do mienia szkolnego oraz własności prywatnej.
 - Dbanie o estetykę i porządek w szkole i na świetlicy.
 - Rozpoznawanie uczuć, emocji i sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych.
 - Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa wśród uczniów.
 - Kształtowanie postawy właściwego porozumiewania się z innymi.
 - Nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów.

3. Wzmacnianie wychowanka w rozwoju intelektualnym.
 - Zorganizowanie warunków i zapewnienie pomocy w odrabianiu zadań oraz czasu na naukę w rozkładzie dnia pracy świetlicy.
 - Dbłość o poprawność wypowiedzi w mowie potocznej, ćwiczenia w poprawnym czytaniu i mówieniu.
 - Rozwijanie kreatywności, poznawanie różnych technik uczenia się.
 - Organizowanie zabaw i gier dostosowanych do wieku dziecka.
 - Stosowanie w czasie zajęć zagadek, krzyżówek, rebusów i innych form edukacyjnych utrwalających logiczne myślenie.
 - Rozwijanie kreatywności, poznawanie różnych technik uczenia się.
 - Organizowanie zabaw i gier dostosowanych do wieku dziecka.
 - Stosowanie w czasie zajęć zagadek, krzyżówek, rebusów i innych form edukacyjnych utrwalających logiczne myślenie.

4. Budzenie i rozwijanie zainteresowań wychowanków poprzez organizację różnych form zajęć
 - Plastycznych – poznawanie nowych i doskonalenie wcześniej poznanych technik plastycznych, organizowanie wystaw prac dzieci, wspólne dekorowanie sali, udział w konkursach plastycznych.
 - Czytelniczo-medialnych – udział w imprezach organizowanych w szkole, świadome i odpowiedzialne korzystanie ze środków masowego przekazu, komputera, oglądanie filmów edukacyjnych, współpraca z biblioteką publiczną.

- Tanecznych i umuzykalniających – zabawy rytmiczne i śpiewanie piosenek dziecięcych.
 - Sportowo-zabawowe – szkolny plac zabaw.
5. Kształtowanie postawy szacunku do kultury, tradycji, obyczajów, wartości narodowych.
 - Uroczyste obchody rocznic i świąt państwowych.
 - Wykonywanie dekoracji okolicznościowych.
 - Udział w imprezach szkolnych według kalendarza imprez.
 6. Edukacja ekologiczna.
 - Wskazywanie pozytywnych i negatywnych aspektów ingerencji człowieka na środowisko naturalne.
 - Wyrabianie nawyków segregowania śmieci.
 - Podkreślanie ważności udziału w akcjach np. Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi.
 7. Edukacja prozdrowotna.
 - Wdrażanie do aktywności fizycznej, jako formy czynnego wypoczynku (zabawy na placu zabaw).
 - Wyrabianie nawyku dbania o własne zdrowie (higiena osobista, właściwe odżywianie).
 - Rozróżnianie czynników wpływających pozytywnie i negatywnie na zdrowie i rozwój dziecka.
 8. Edukacja czytelnicza i medialna
 - Czytanie dla zdobycia wiadomości i zaspokojenia potrzeb poznawczych.
 - Rozwijanie czytelnictwa przez różne rodzaje działań inspirowanych tekstem.
 - Współpraca z biblioteką publiczną w celu dostosowania tematyki i ciekawości książek do wieku i zainteresowań dzieci.

Plan pracy świetlicy szkolnej wynika z programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły. Treści programowe podzielone są na cykle tematyczne. Wychowawcy organizują pracę grup, dostosowując tematykę zajęć do obchodzonych uroczystości i świąt, pór roku oraz do zainteresowań i potrzeb dzieci. Dzieci uczestniczące w zajęciach świetlicowych uczą się: planowania pracy, samodzielnego projektowania, podejmowania właściwych decyzji, występowania na forum, logicznego myślenia. Kształcą uwagę, pamięć, koncentrację, aktywność psychoruchową i sprawność manualną. W ciągu całego roku uczniowie otrzymują fachową, systematyczną pomoc w nauce i emocjonalne wsparcie w sytuacjach trudnych, problemowych. Każde dziecko jest objęte należytą opieką i indywidualnym podejściem wychowawczym.